

Публикация на тему

Электронный Ресурс Учебных Дисциплин

Поэтапное пошаговое руководство пользователю Электронного Ресурса Учебных Дисциплин. Для преподавателя и для ученика.

Анотация

Две роли авторизации на ресурсе erud.by подразумевают разные возможности для преподавателей и учеников.

Роль преподавателей позволяет: подключаться к учебным заведениям, создавать дисциплины и группы.

Роль учеников позволяет: подключаться к группе, созданной преподавателем, иметь доступ к дисциплинам учебного заведения

Two authorization roles on the erud.by resource imply different opportunities for teachers and students.

The role of teachers allows you to: connect to educational institutions, create disciplines and groups.

The role of students allows you to: connect to a group created by a teacher, have access to the disciplines of an educational institution

Автор

[Михалькевич Александр Викторович](#)

Публикация

Наименование Электронный Ресурс Учебных Дисциплин

Автор А.В.Михалькевич

Специальность Поэтапное пошаговое руководство пользователю Электронного Ресурса Учебных Дисциплин. Для преподавателя и для ученика.,

Анотация

Две роли авторизации на ресурсе erud.by подразумевают разные возможности для преподавателей и учеников.

Роль преподавателей позволяет: подключаться к учебным заведениям, создавать дисциплины и группы.

Роль учеников позволяет: подключаться к группе, созданной преподавателем, иметь доступ к дисциплинам учебного заведения

Anotation in English

Two authorization roles on the erud.by resource imply different opportunities for teachers and students.

The role of teachers allows you to: connect to educational institutions, create disciplines and groups.

The role of students allows you to: connect to a group created by a teacher, have access to the disciplines of an educational institution

Ключевые слова ЭРУД, дисциплина, электронный ресурс учебных дисциплин

Количество символов 3407

Содержание

[Введение](#)

1 [Цели и задачи Электронного Ресурса Учебных Дисциплин](#)

2 [Для преподавателя](#)

2.1 [Регистрация преподавателя](#)

2.2 [Создание дисциплин](#)

2.3 [Теория по дисциплине](#)

3 [Для ученика](#)

4 [Для учебных заведений](#)

[Заключение](#)

[Список использованных источников](#)

[Приложения](#)

Введение

С помощью ERUD.BY студенты смогут упростить разработку курсовой работы, также создавать лабораторные работы и добавлять собственные проекты для участия в конкурсах.

Преподавателям данный ресурс поможет создавать дисциплины, публикации, и вести работу над диссертацией, создавать и работать с группами студентов.

1 Цели и задачи Электронного Ресурса Учебных Дисциплин

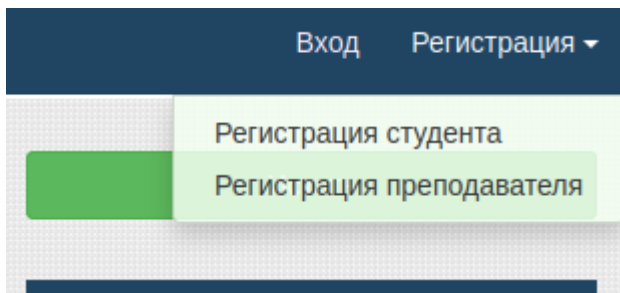
Для преподавателей учебных заведений и учеников.

2 Для преподавателя

Рассмотрим возможности роли преподаватель подробнее.

2.1 Регистрация преподавателя

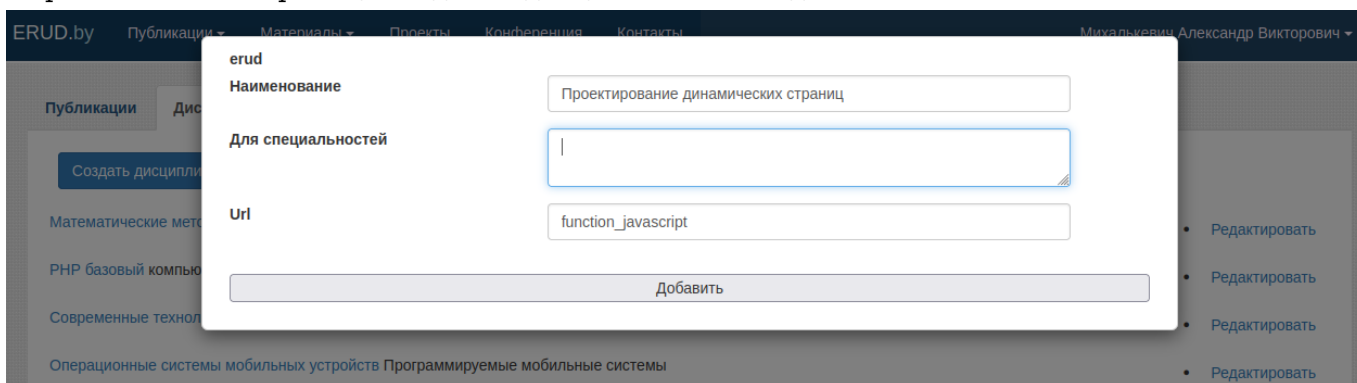
Регистрация под ролью преподавателя осуществляется по ссылке "Регистрация преподавателя"



2.2 Создание дисциплин

Для создания дисциплины необходимо перейти по ссылке Публикации. **Дисциплина** - это одна из публикаций, но должна быть привязана к специальностям.

Первоначальная страница создания дисциплины выглядит так:

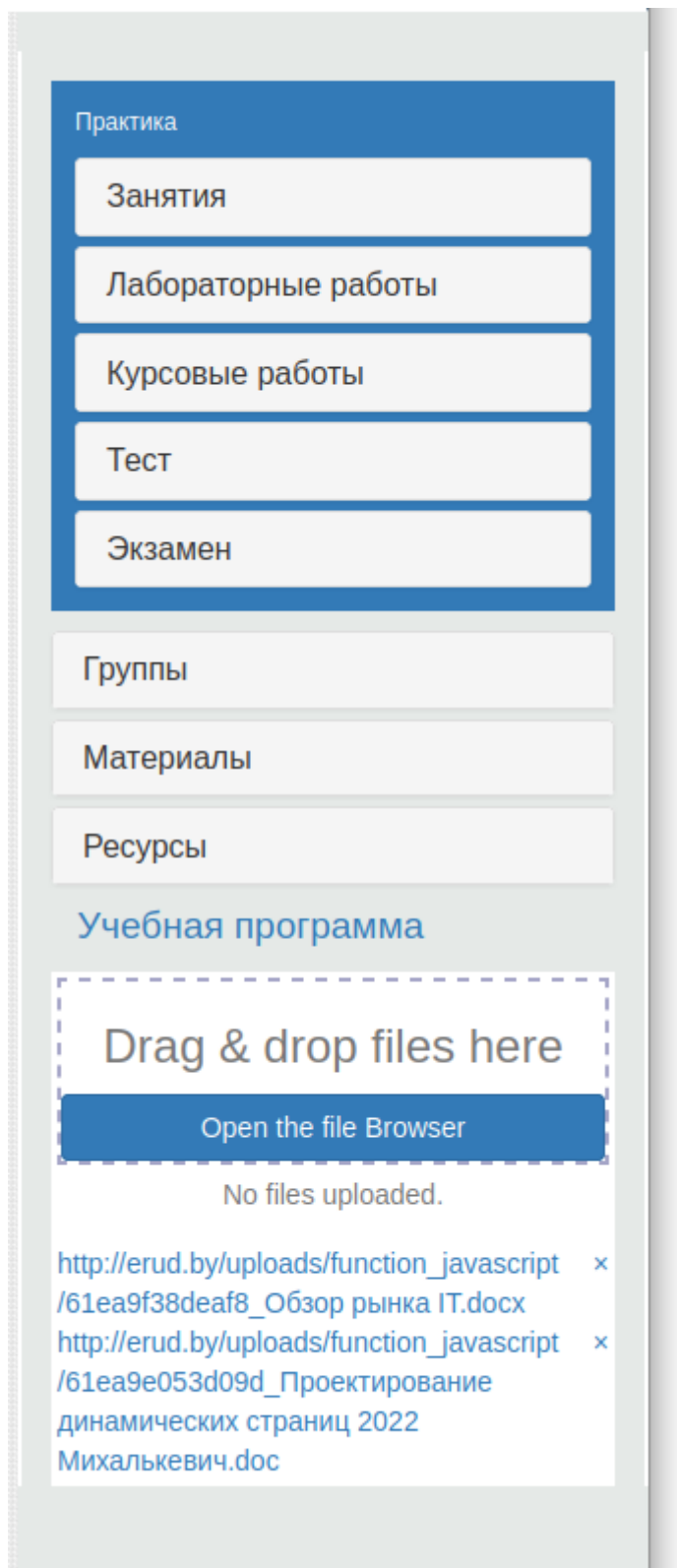


2.3 Теория по дисциплине

На странице дисциплины имеется возможность создавать и управлять теорией по дисциплине. А именно:

- редактировать название и специальности дисциплины,
- подключать группы к дисциплине,
- создавать и настраивать занятия, с разделением занятий на типы: **лекция**, **лабораторное** и **практическое** занятие,
- настраивать тесты,
- подключать курсовые работы к дисциплине (курсовые работы создаются студентами)
- создавать (наравне с учениками) лабораторные работы
- формировать материалы к дисциплине из различных типов: изображения, видео, файлы, ссылки.

С основными возможностями работы с дисциплиной можно ознакомиться в правом меню на странице дисциплины:



3 Для ученика

Ученик регистрируется в созданную преподавателем группу

4 Для учебных заведений

По вопросам подключения учебных заведений к Ресурсу Учебных Дисциплин обращайтесь по телефону

+372 29 763-93-82

Заключение

Список использованных источников

Приложения